**7**

**مستوى: السنة الثالثة متوسط**



**1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **متوسطة: الشهيد بلمهدي الجودي –مزلوق- سطيف** | **الأستاذ: موسى حمزة** | | **المادة: علوم الطبيعة والحياة** |
| **المورد التعلمي 03: نشاط الظهرات.**  **تعلم مورد 3-1: زحزحة القارات.**  **المورد المعرفي:**   * **أن يربط بين تشكل الظهرات وتباعد القارات.**   **المورد المنهجي: استقصاء معلومات.**  **المورد القيمي:** | | | |
| **المصطلحات:(Fr / Eng)**  **زحزحة القارات: Dérive des continents / Continental drift** | | **الوسائل: الكتاب المدرسي، جهاز العرض، حاسوب.** | |

**\*سير الحصة\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **نشاط المتعلم** | | **عمل الأستاذ** | **مراحل الدرس** |
|  | **في سنة 1912 قدَم العالم الألماني Alfred Weggner نظرية زحزحة القارات، مفادها أن القارات كانت ملتحمة على شكل كتلة واحدة تسمى بانجيا ثم تفرقت عبر الزمن الجيولوجي، أثارت هذه النظرية جدلا واسعا بين علماء الجيولوجيا لعدم إقتناعهم بالحجج المقدمة من هذا العالم في ذلك الوقت فأهملت هذه النظرية لما يقارب 40 سنة.** | | | **وضعية تعلم مورد** |
|  | **ما هي الحجج التي تدعم نظرية زحزحة القارات؟** | | | **المشكلة** |
|  | | | **الفرضيات** |
|  | **1- المعلومة المقدمة هي وجود حركة دائمة لقارتي إفريقيا وأمريكا الجنوبية.** | **النشاط: الشواهد المرتبطة بزحزحة القارات.**  **بالاعتماد على الوثائق المعروضة والسندات ص 24 من الكتاب المدرسي:**  **1- استخرج المعلومة الأساسية التي يقدمها نظام GPS الخاصة بالقارتين.** | | **مرحلة البحث والتقصي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2- كانت القارات قبل 290 مليون سنة متجمعة ككتلة واحدة تدعى بانجيا.**  **3- الأدلة المقدمة هي:**   * **الحجج الجغرافية: متمثلة في تطابق حدود القارات.** * **الحجج الجيولوجية: تتمثل في وجود بنييات جيولوجية وتضاريس وأنماط من الصخور المتماثلة التي يعود تاريخها لأكثر من 2 مليار سنة.** * **الحجج البيولوجية: التماثل في مستحاثات لكائنات حية (حيوانية ونباتية).** | **2- كيف كان وضع القارات قبل 290 مليون سنة؟**  **3- ما هي الحجج التي اعتمد عليها Weggner لإثبات نظرية زحزحة القارات؟** | **مرحلة البحث والتقصي** |
|  | **تبين دراسة التاريخ الجيولوجي لقارتي إفريقيا وأمريكا أنهما تزحزحتا (تباعدتا)، حيث توجد أدلة وشواهد تثبت ذلك مثل:**   * **الحجج الجغرافية: متمثلة في تطابق حدود القارات.** * **الحجج الجيولوجية: تتمثل في وجود بنييات جيولوجية وتضاريس وأنماط من الصخور المتماثلة.** * **الحجج البيولوجية: التماثل في مستحاثات لكائنات حية (حيوانية ونباتية).** | | **إرساء المورد** |
|  |  | | **تقويم المورد** |